

令和3年度（2021）

学校関係者評価報告書

学校法人穴吹学園

専門学校穴吹ビューティカレッジ

学校関係者評価報告書

学校法人穴吹学園 専門学校穴吹ビューティカレッジ 学校関係者評価委員会は、令和2年度学校自己評価に基づく学校関係者評価を実施致しましたので、報告致します。

令和3年10月21日

学校法人穴吹学園
専門学校穴吹ビューティカレッジ
学校関係者評価委員会

1. 学校関係者評価の目的

より実践的な職業教育の質を確保するため、教育活動の観察や意見交換等を通じて、専門学校穴吹ビューティカレッジの自己評価の結果を評価することを目的とした委員会を置く。

委員会は、専門学校穴吹ビューティカレッジが行った教育活動及び学校運営の状況についての自己評価の結果を踏まえた本校の評価を行い、その結果を校長に報告する。

2. 学校関係者評価委員会

(委員)

野村 慎二	日本ヘアーカラー協会	執行部	理事/株式会社のむら	代表取締役
河端 公美子	一般財団法人国際美容協会	山野流着装	準皆伝講師	
高畑 育代	有限会社カールズジャパン	専務取締役		
小野 和則	株式会社セレクトビューティー	執行役員	(オンライン出席)	
中村 博子	株式会社麴町リバーズ	副院長		
森川 崇	元香川県立高等学校	校長		
佐立 明	香川県立津田高等学校	校長		
西本 泰三	英明高等学校	校長	(欠席)	
北野 奈美恵	穴吹ビューティカレッジ	保護者会支部長		
矢野 理菜	穴吹ビューティカレッジ	卒業生		

(学校教職員)

後藤 良二	穴吹ビューティカレッジ	校長		
谷中 義昌	穴吹ビューティカレッジ	副校長		
植村 祐介	穴吹ビューティカレッジ	教務部	部長	
大西 歩未	穴吹ビューティカレッジ	教務部	課長	
今岡 智子	穴吹ビューティカレッジ	教務部	主任	
大栗 直樹	穴吹ビューティカレッジ	教務部	主任	

3. 学校関係者評価委員会実施日時

開催日時 令和3年10月21日(木) 14:00~15:30

開催場所 学校法人穴吹学園 穴吹ビューティカレッジ 6階 オープンスペース

4. 自己評価結果の説明・報告（自己評価報告書参照）

当校の「教育理念」「目的」及び「令和2年度の目標と計画」について説明し、各自己評価項目について「評価結果（総括）」「取組状況とその分析」及び「今後の改善方策等」について報告がなされた。

書式は香川県版一般社団法人香川県専修学校各種学校連合会様式にて実施し、各評価項目については、「A」十分である・「B」おおむね十分である・「C」やや不十分である・「D」不十分である の4段階にて評価している。

さらに「令和2年度事業報告」「令和3年度目標及び進捗状況報告」「本校の新型コロナウイルス感染防止対策」「令和2年度保護者アンケート結果報告」の内容について報告がなされた。

5. 意見交換、質疑応答

○実習受け入れ時に、学生を通じて学校での新型コロナウイルス感染予防対策を徹底されていると実感した。同対策を継続いただき、学校を運営していただきたい。

○先進的なオンライン授業等の取り組みに感心している。弊協会での協議会全国大会の実施・審査において、穴吹カレッジの手法を参考にさせていただいた。

○保護者アンケート結果に基づき、①学校行事の充実、②課外活動や海外研修などの学外活動の充実、③経済的支援の充実、④学校の連絡ツールの充実等が今後の課題として見えてくるので、重点的に取り組んでもらいたい。

○今年度採用した学生に入社前教育を兼ねてアルバイトをしてもらっている。学生の性格等も分かり、しっかり育成したいと思っている。検定受験前の学生フォローを引き続きお願いしたい。

○外部のWebセミナー(オンライン)を取り入れた授業の提案いただいた。

さらに、卒業生の技能五輪研修の際には場所と指導の協力体制の構築を依頼された。

○保護者アンケートの「⑭教職員の対応は、親切で誠意がある」にて、「Cあまり当てはまらない」、「D当てはまらない」が0%であるのは素晴らしいこと。ぜひとも継続してもらいたい。

○卒業生アンケートの「教育の質が高い」にて、80%は満足しているが、その他20%の学生はなにが不満であったのか。

⇒学生は、入学前より「卒業後の職業」を決めており、「思っていたのとは違う」ということはある。

引き続き卒業生の満足度は高めていきたい。

○一旦、美容業界から離れた卒業生が、また業界に戻れるよう先生方との相談の場を作ってほしい。

さらに、卒業生向けにリモートでの卒業後研修会を実施してもらいたい。

本日は貴重なご意見を賜り誠にありがとうございました。これからも皆様のご期待に添えますよう、教職員一同、日々努力して参りますのでよろしくお願い申し上げます。

以上